



ᑎᓄᓐ ᐃᓄᓄᓐ ᐱᓄᓄᓐ ᐱᓄᓄᓐ
Qanuilirpitaa?
ᓄᓄᓐ ᐱᓄᓄᓐ
NUNAVIK 2017

TASIUJAQ

PORTRAIT DE LA COMMUNAUTÉ

Résultats du volet communautaire de l'enquête de santé
auprès des Inuit du Nunavik Qanuilirpitaa ? 2017



ᓄᓄᓐ ᐱᓄᓄᓐ ᐱᓄᓄᓐ ᐱᓄᓄᓐ
RÉGIE RÉGIONALE DE LA NUNAVIK REGIONAL
SANTÉ ET DES SERVICES BOARD OF HEALTH
SOCIAUX DU NUNAVIK AND SOCIAL SERVICES

DOCUMENT PRÉPARÉ PAR

Marie-Claude Lyonnais
Université Laval

Mylene Riva
Université McGill

Christopher Fletcher
Université Laval

AVEC LA COLLABORATION DE

Melody Lynch
Université McGill

Marie Baron
Université Laval

Sarah Fraser
Université de Montréal

Kitty Gordon
Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik

David Arseneault
Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik

Marie-Hélène Gagnon-Dion
Université de Montréal



TABLE DES MATIÈRES

Le modèle IQI de la santé et du bien-être	2
Les déterminants sociaux de la santé	3
Communauté	5
Famille	7
Identité	9
Nourriture	11
Territoire	13
Connaissances	15
Économie	17
Services	19

Le présent portrait de la communauté de Tasiujaq est le résultat du volet communautaire de l'enquête de santé *Qanuilirpitaa ?* réalisée en 2017 auprès des Inuit des 14 communautés du Nunavik.

Les objectifs du volet communautaire étaient les suivants :

- 1) **décrire les conceptions qu'ont les Inuit de la santé et du bien-être** par rapport aux déterminants de la santé et de la vie dans leur communauté ;
- 2) mieux **comprendre** comment **les conditions de vie et les ressources dans chaque communauté contribuent à la santé** des personnes qui y vivent ;
- 3) faire ressortir les sources **de force et de résilience** de chaque communauté pour décrire comment la communauté fait face aux enjeux relatifs à la santé ;
- 4) **mesurer et décrire la santé et le bien-être** dans chacune des 14 communautés du Nunavik ;
- 5) fournir **des renseignements** aux **employés de la Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik et aux représentants communautaires** qui travailleront à l'élaboration de plans d'action et d'interventions pour répondre aux besoins exprimés dans le cadre du volet communautaire.

Dans un souci de pertinence culturelle et afin de bien comprendre le contexte social et culturel qui influe sur la santé, un modèle de santé et de bien-être a été élaboré pour structurer la collecte et l'analyse des données ainsi que la présentation des résultats. Le **modèle de santé IQI** et **huit thèmes** — éléments qui ont une incidence sur la santé des communautés et des personnes — ont été élaborés à partir d'une analyse exhaustive des données recueillies lors d'ateliers, de discussions et d'entrevues approfondies avec des Nunavimmiut des 14 communautés du Nunavik. Le modèle a été validé par des dirigeants et des membres des communautés ainsi que par la Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik.

Les renseignements que contient le présent portrait proviennent de l'analyse de quatre longues entrevues réalisées avec des dirigeants de la communauté et 21 courtes entrevues réalisées auprès de fournisseurs de services (ressources). Au cours de ces entrevues, les participants se sont prononcés sur ce qu'ils pensaient de leur communauté, ce qu'ils percevaient comme étant les forces et les enjeux à Tasiujaq et les améliorations qu'ils souhaiteraient pour leur communauté.

Le présent portrait décrit d'abord le modèle de santé IQI et les huit thèmes, ou déterminants, qui ont une incidence sur la santé et le bien-être des Nunavimmiut. Ensuite, pour chaque thème, les renseignements suivants sont présentés : les organismes qui offrent des services ou des programmes ; les principaux atouts et forces de la communauté ; les groupes sociodémographiques qui sont le plus ou le moins desservis par les programmes et services ; et les améliorations que les Tasiujarmiut souhaiteraient pour leur communauté.

Nous tenons à remercier tous les Tasiujarmiut pour leur participation et leur collaboration au volet communautaire de l'enquête de santé auprès des Inuit du Nunavik *Qanuilirpitaa ?* 2017.



LE MODÈLE IQI DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

Ilusirsusiarniq, Qanuingsiarniq et Inuuqatigiitsianiq sont les trois concepts clés de la santé et du bien-être. Basés sur les fondements de la langue et de la culture, ils constituent le modèle IQI de la santé et du bien-être au Nunavik.

Ilusirsusiarniq : *Ilusirsusiarniq* concerne le corps en général, un état de fonctionnement normal sans maladie, douleur ou blessure empêchant une personne de faire ce qu'elle veut ou doit faire. Le concept suppose que la santé est l'état dans lequel le corps devrait développer et évoluer dans le temps : prendre sa forme voulue, évoluer de la naissance à la vieillesse.

Inuuqatigiitsianiq : *Inuuqatigiitsianiq* décrit un état idéal de relations entre gens, spécifiquement, la qualité des interactions avec autrui. Des relations saines avec les membres de la famille, les amis, les voisins et les gens de la communauté et d'ailleurs constituent une partie importante de la définition de la santé.

Qanuingsiarniq : Ce terme est globalement relié au bien-être, incluant des sentiments d'être sans souci, sans douleur, confortable, sans détresse émotionnelle et heureux. Il est relié à la tranquillité d'esprit, au calme, à l'épanouissement et à la capacité de progresser et de fonctionner aisément. Il y a une emphase spécifique sur l'importance d'être dans la présence d'autres personnes et dans des environnements sécuritaires et marqués d'affection.

LES DÉTERMINANTS SOCIAUX DE LA SANTÉ

Huit déterminants sociaux de la santé sont identifiés comme facteurs favorisant la santé. Chacun d'eux a une influence sur les autres et ils sont tous liés ensemble à l'intérieur du modèle conceptuel plus large qu'est IQI.

Le concept de **COMMUNAUTÉ** fait référence aux espaces sociaux et physiques des communautés du Nunavik. Il comprend trois sous-thèmes : les façons de vivre ensemble, l'infrastructure et le logement. Le terme *façons de vivre ensemble* fait référence à une gamme d'enjeux relationnels tels le respect, l'altruisme et le soutien social ; le rôle des aînés et le transfert intergénérationnel de connaissances ; et les interactions (rendre visite aux autres, la place des non Inuits et l'inclusion). L'*infrastructure* concerne les bâtiments, les services essentiels et municipaux, les loisirs et les sports ainsi que la justice. Le *logement* concerne l'accessibilité, la qualité et le caractère approprié des logements, leurs caractéristiques structurelles et le sentiment d'être chez soi.

Le concept de **FAMILLE** mise principalement sur les relations familiales et les relations affectives entre les membres d'une famille à travers les générations, avec une emphase sur la jeunesse. « L'esprit de famille », avec l'emphase sur les relations harmonieuses, aborde directement la dimension *inuuaqatigiitsianiq* de la santé des Inuits. Ce déterminant englobe la famille élargie – *ilagjit* – et les traditions culturelles spécifiques aux Inuits telles l'adoption traditionnelle.

Le concept d'**IDENTITÉ** concerne la connexion à la culture et à la langue, la fierté, les activités culturelles, l'histoire, les vécus de l'enfance et de l'adolescence, ainsi que l'influence de la culture étrangère (venant du Sud). Les thèmes de l'identité, incluant les perceptions de la force et de la valeur de la culture inuite aujourd'hui,

sont des aspects importants de la définition de la santé et du bien-être de la communauté.

Le concept de **NOURRITURE** aborde un besoin fondamental avec des dimensions sociales, économiques, et liées aux connaissances. Ce déterminant englobe les connaissances et pratiques entourant l'obtention et le partage de la nourriture, la qualité et la quantité des aliments disponibles, les préférences alimentaires et les règlements gouvernant la chasse et la pêche. De même, le concept couvre les multiples influences sur l'obtention et la consommation d'aliments achetés à l'épicerie. Récolter les aliments traditionnels exige des habiletés et des connaissances. Les questions « qui va sur le territoire », « comment », « quand » et « où » sont toutes reliées aux relations familiales, sociales et historiques avec différents lieux au Nunavik. Le partage de nourriture et de repas est un aspect primordial des pratiques familiales et communautaires.

Le concept de **TERRITOIRE** est un déterminant fondamental à la fois pratique et symbolique de la santé individuelle et collective, de la guérison et du bien-être au Nunavik. Il comprend les enjeux de l'accessibilité des activités de chasse, de pêche et de cueillette, des déplacements entre communautés, de la guérison, de la gérance environnementale et des activités en plein air. La sécurité et la sûreté dans la toundra sont également des aspects importants qui couvrent les opérations de recherche et de sauvetage, les pratiques et les connaissances.

Le concept de **CONNAISSANCES** est un prérequis aux actions efficaces à la maison, sur le territoire ou au travail. Ainsi, les connaissances constituent la première étape vers la santé, la guérison et le bien-être. Ce déterminant comprend les aspects du leadership, de la gouvernance, de l'*empowerment* et de la collaboration inter-organisationnelle ainsi que le développement des compétences, la scolarisation et les connaissances administratives. Les connaissances englobent autant les traditions inuites que les traditions occidentales ou provenant du Sud.

Le concept d'**ÉCONOMIE** couvre les moyens de gagner sa vie, soit par une économie traditionnelle et/ou par une économie axée sur le marché, ainsi que le développement local et régional. Il englobe le revenu, l'accès aux biens, le coût de vie, l'expertise, les compétences et le financement.

Le concept de **SERVICES** englobe les multiples aspects différents des ressources communautaires, régionales et provinciales disponibles localement et qui contribuent à la santé. Ceux-ci incluent les services liés à la santé (mentale et physique ainsi que les initiatives communautaires), les établissements dans la communauté et les actions réalisées en réponse aux traumatismes et pour soutenir la guérison.



COMMUNAUTÉ

Ressources

- > École Ajagutak
- > Aréna
- > CLSC
- > Comité culturel
- > Pompiers volontaires
- > Salle d'entraînement
- > Station de radio FM
- > Gymnase
- > Comité de justice
- > Club des hommes
- > Village nordique
- > Poste de police
- > Bureau de poste
- > Agent de la sécurité publique
- > Coordonnateur des loisirs
- > Centre de couture
- > Atelier pour les motoneiges
- > Approvisionnement en eau potable
- > Atelier de menuiserie
- > Comité jeunesse
- > Maison de jeunes

Forces de la communauté

Tasiujaq est perçue comme une communauté très soudée qui possède des niveaux élevés d'engagement, de participation communautaire et de soutien social. Les gens se visitent fréquemment pour se tenir au courant des nouvelles récentes et veiller les uns des autres.

Les résidents considèrent que leur communauté est sécuritaire et paisible. Peu de gens sont poursuivis pour des affaires criminelles, et le village nordique a engagé un gardien de nuit et un agent de sécurité publique pour renforcer la sécurité dans la communauté. Les pompiers volontaires et les policiers mènent également diverses activités de prévention à l'école, telles que des exercices d'évacuation en cas d'incendie et des conseils sur la sécurité.

La surpopulation diminue dans la communauté et les nouvelles maisons sont jugées confortables.

La maison de jeunes est perçue comme une ressource sécuritaire et bénéfique pour les jeunes. Ils peuvent y participer à des activités éducatives et ainsi éviter de flâner à l'extérieur.

Même si Facebook devient plus populaire que la station de radio FM, le réseau de diffusion local est toujours perçu comme un outil de communication important. Les gens utilisent la radio pour s'informer des activités dans la communauté et se renseigner sur le système de justice.

Le comité culturel est une ressource importante pour les aînés, car il organise de nombreuses activités pour eux, notamment des sorties sur le territoire ou de petits festins.

Les nombreux échanges entre les aînés et les jeunes sont importants pour la cohésion sociale. Les aînés partagent leurs connaissances, tandis que les jeunes générations veillent sur eux en les aidant dans leurs tâches quotidiennes.

COMMUNAUTÉ (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Les hommes ont accès à plusieurs ressources de loisirs dans la communauté, tels que le club des hommes, la salle d'entraînement et l'atelier de menuiserie.
- + Les aînés ont diverses occasions de se rassembler et de participer à des activités dans la communauté organisées par le village nordique ou le comité culturel.
- Il n'y a pas suffisamment d'activités de loisirs dans la communauté, en particulier pour les jeunes.
- Il manque de ressources de soutien pour les aînés.

CE QUE LES GENS SOUHAIT- TERAIENT

- Un bâtiment intergénérationnel, une installation de loisirs ou un centre communautaire où la communauté pourrait se rassembler et participer à des activités culturelles ou à des jeux.
- Un coordonnateur des aînés pour aider les aînés à s'acquitter de leurs tâches administratives, organiser des activités et des sorties et les aider à cheminer dans le système de santé.
- Plus d'activités de loisirs pour les jeunes.
- Des réparations majeures à la maison de jeunes.
- Un garage pour l'ambulance pendant les mois d'hiver.
- Une émission de radio en soirée destinée aux jeunes.
- Une plus grande école.
- Un système de justice qui comprend la culture inuite et en tient compte.



FAMILLE

Ressources

- > [Centre de la petite enfance Qulliapik](#)
- > [Services sociaux](#)
- > [Services de protection de la jeunesse](#)

Forces de la communauté

La communauté est très axée sur la famille, et les parents sont très impliqués dans la vie de leurs enfants. De nombreux parents sont maintenant mieux outillés pour reconnaître et établir la nature de leurs problèmes et chercher des solutions lorsqu'ils sont confrontés à des problèmes personnels.

Le centre de la petite enfance est une ressource très appréciée, car elle permet aux parents de travailler.

Les grands-parents sont très importants et ils participent à l'éducation des enfants. Ils transmettent leurs connaissances à leurs petits-enfants.

Les jeunes commencent à suivre leurs parents sur le territoire en très bas âge, ce qui leur permet de rapidement acquérir des compétences. La transmission des connaissances culturelles est un élément important de l'éducation des enfants.

FAMILLE (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Les parents ont accès à divers ateliers, notamment sur les compétences parentales et la guérison des traumatismes, pour les aider dans l'éducation de leurs enfants.
- Les personnes sans parenté dans la communauté ont parfois de la difficulté à obtenir du soutien.
- Les jeunes parents qui n'ont pas accès à des services de gardiennage ont du mal à participer de manière soutenue aux activités communautaires.
- Certains grands-parents trouvent difficile d'avoir à prendre soin de leurs petits-enfants. Les parents souhaitent sortir, participer à des activités et voyager plus souvent qu'auparavant, ce qui laisse aux grands-parents une plus grande part de responsabilités liées à la garde des enfants.

CE QUE LES GENS SOUHAIT- TERAIENT

- Plus d'information au sujet du rôle des services de protection de la jeunesse.
- Des programmes et des interventions des services de protection de la jeunesse adaptés à la culture inuite.
- Des services de gardiennage lors de la tenue d'ateliers ou d'activités communautaires.
- Plus de foyers d'accueil au sein de la communauté.
- Un bâtiment intergénérationnel pour favoriser l'établissement de relations de qualité entre les aînés et les jeunes.



IDENTITÉ

Ressources

- > Comité culturel
- > Station de radio FM
- > Programme d'aide aux chasseurs
- > Village nordique
- > Centre de couture
- > Atelier de menuiserie
- > Comité jeunesse
- > Maison de jeunes

Forces de la communauté

La pratique d'activités culturelles est importante pour les Tasiujarmut, qui participent encore à de nombreuses activités, comme la sculpture et la couture.

Les aînés partagent beaucoup de connaissances avec la communauté, lors de sorties sur le territoire, avec les membres de leur famille, lors d'ateliers communautaires ou sur les ondes de la station de radio FM. Ils enseignent la couture, les connaissances sur les plantes médicinales, la fabrication d'objets d'artisanat et les techniques de survie aux plus jeunes. Ils racontent également des histoires sur leurs ancêtres, l'histoire des Inuit et la langue. Les gens se sentent plus fiers lorsque les aînés parlent du passé.

Le comité jeunesse organise des activités de fabrication d'*ulu*, de sculpture et de couture pour les jeunes afin de les aider à préserver leur culture.

Lorsque du financement est disponible, le centre de couture organise une activité de confection de tente, et il embauche occasionnellement une couturière locale expérimentée pour enseigner la couture ou la sculpture. Les femmes aiment beaucoup cette activité.

L'atelier de menuiserie organise des cours et fournit tous les outils nécessaires, ce qui permet aux hommes d'apprendre le travail du bois.

Le Programme d'aide aux chasseurs achète toutes les sculptures et tous les vêtements de bonne qualité pour encourager les gens à maîtriser leurs compétences. Les gens sont fiers lorsqu'ils vendent leurs vêtements et leurs sculptures.

L'inuktitut demeure vigoureux dans la communauté. La plupart des gens le parlent à la maison.

La technologie et l'Internet ont un impact positif sur les élèves et les aident à découvrir ce qui se passe dans le monde.

Le comité culturel est très actif et propose de nombreuses activités dans la communauté, notamment des sorties de pêche et de cueillette de petits fruits ainsi que des ateliers de sculpture et de couture.

IDENTITÉ (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Le centre de couture est actif et organise de nombreux ateliers pour les femmes.
- + Les hommes peuvent travailler le bois à l'atelier de menuiserie.
- + Les jeunes ont accès à diverses activités culturelles par l'entremise du comité jeunesse, du comité culturel et des cours de culture à l'école.
- Certains jeunes sont plus intéressés par les jeux vidéo et la technologie que par l'apprentissage de leur culture.

CE QUE LES GENS SOUHAIT- TERAIENT

- Plus d'activités culturelles à la maison de jeunes.
- Plus d'histoires racontées par les aînés.
- Plus d'occasions pour les aînés d'enseigner des compétences culturelles.



NOURRITURE

Ressources

- > Aréna
- > Congélateur communautaire
- > Magasin de la coopérative
- > Programme d'aide aux chasseurs
- > CLSC

Forces de la communauté

Les gens sont toujours prêts à partager et à s'entraider. Ils partagent surtout de la nourriture traditionnelle pour s'assurer que tout le monde a accès à de la telle nourriture lorsqu'elle se fait plus rare.

La nourriture traditionnelle est une priorité pour le village nordique, qui tente de s'assurer qu'elle est disponible à longueur d'année, et qu'il y a suffisamment de nourriture pour toute la communauté. Des chasseurs sont embauchés pour chasser et remplir le congélateur communautaire par l'entremise du Programme d'aide aux chasseurs.

Lorsque la communauté a accès à des aliments particuliers, comme le béluga, les gens s'assurent d'en distribuer une part à tout le monde.

De nombreux organismes, tels que le village nordique, le comité jeunesse et le comité culturel, organisent des festins communautaires qui sont bien fréquentés et très appréciés.

Le poste de soins infirmiers est une bonne ressource pour sensibiliser les gens à la saine alimentation et à la nutrition, et il met l'accent sur les aspects nutritionnels de la nourriture traditionnelle.

Le magasin de la coopérative fournit gratuitement des oranges et des pommes aux jeunes qui fréquentent l'aréna et de la nourriture pour le festin communautaire de Noël.

NOURRITURE (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Lorsqu'il y a peu de nourriture traditionnelle, la priorité est donnée aux aînés, suivis des veuves et des femmes monoparentales. Les aliments sont livrés à leur résidence.
- + Les femmes enceintes et les nouvelles mères reçoivent des bons alimentaires pour réduire le coût de leurs factures d'épicerie mensuelles.
- Certaines personnes ont moins facilement accès à de la nourriture traditionnelle que d'autres, car elles n'ont pas l'équipement nécessaire pour aller chasser ou n'ont pas de véhicule.

CE QUE LES GENS SOUHAIT- TÉRAIENT

- Plus de nourriture traditionnelle. Même si le budget du Programme d'aide aux chasseurs a augmenté au cours de l'année, le besoin en nourriture traditionnelle augmente en raison de la croissance de la population.
- Des initiatives pour réduire les prix des aliments du commerce.



TERRITOIRE

Ressources

- > École Ajagutak
- > CLSC
- > Bateau communautaire
- > Comité culturel
- > Station de radio FM
- > Programme d'aide aux chasseurs
- > Village nordique
- > Comité de la faune
- > Comité jeunesse

Forces de la communauté

Le territoire est considéré comme un rouage important de la santé et du bonheur. Les gens aiment beaucoup les excursions sur le territoire au printemps, lorsque toute la communauté s'y retrouve et que les organismes communautaires organisent diverses activités, comme des concours de pêche et de cueillette de petits fruits.

La communauté compte de nombreux chasseurs, et plusieurs jeunes adorent chasser. Ils apprennent dès leur plus jeune âge en suivant leurs parents ou en participant à des camps de jour ou des cours de culture.

Les aînés enseignent des techniques de survie aux jeunes, comme la fabrication d'un igloo, dans le cadre de diverses activités organisées dans la communauté. L'enseignement se fait directement dans le village ou sur le territoire.

Même si le budget du bateau communautaire n'est pas élevé, c'est une ressource importante pour permettre à la communauté d'avoir accès à de la nourriture traditionnelle. Le bateau communautaire permet également aux chasseurs d'aller plus loin en mer pour chasser des mammifères marins.

Le village nordique offre différentes possibilités pour aider les personnes qui n'ont pas l'équipement nécessaire pour aller cueillir des petits fruits ou chasser. La municipalité embauche des guides et loue du matériel (comme des canots). Le comité culturel organise également des sorties avec les jeunes sur le territoire, où il offre des activités de prévention et enseigne des techniques de survie.

Le comité de la faune travaille à promouvoir la sûreté et la sécurité sur le territoire, et applique également des règles pour protéger la faune. Lorsque les membres du comité ont des préoccupations, ils collaborent avec le Conseil de gestion des ressources fauniques de la région marine du Nunavik.

La corporation foncière collabore avec des universités pour recueillir de l'information sur les contaminants alimentaires afin d'assurer la sécurité des aliments consommés par la communauté.

Le village nordique offre plusieurs possibilités afin d'aider les personnes qui ne possèdent pas l'équipement requis pour aller cueillir des petits fruits ou chasser. Le village embauche des guides et loue du matériel, comme des canots.

TERRITOIRE (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Le Programme d'aide aux chasseurs permet à de nombreux chasseurs sans emploi d'effectuer des sorties sur le territoire.
- + Des sorties sont organisées pour les jeunes, les aînés et les personnes qui n'ont pas les moyens de faire des sorties sur le territoire.
- Les aînés ne peuvent pas aller sur le territoire aussi souvent qu'ils le souhaiteraient en raison du manque de ressources.

CE QUE LES GENS SOUHAITERAIENT

- Plus d'incitatifs à porter un casque.
- La reconnaissance de Tasiujaq comme lieu des plus hautes marées au monde.
- Le déplacement du lieu d'enfouissement et de l'étang de traitement des eaux usées.
- Plus de camps d'été sur le territoire pour les jeunes.
- Plus de ressources pour amener les aînés sur le territoire.



CONNAISSANCES

Ressources

- > École Ajagutak
- > Pompiers volontaires
- > Premiers répondants
- > Station de radio FM
- > Hôtel
- > Corporation foncière
- > Village nordique
- > Centre de couture
- > Comité de la faune
- > Atelier de menuiserie

Forces de la communauté

La communauté organise plusieurs ateliers avec des représentants de tous les organismes pour recueillir les points de vue et les connaissances de chacun. Elle tient également des réunions régulières pour transmettre de l'information sur ses activités et ce qui se passe dans la communauté, pour réfléchir à la manière d'améliorer la vie communautaire et pour s'assurer que tous comprennent leur mandat.

Le village nordique implique la communauté dans toutes les décisions importantes. La station de radio FM est souvent utilisée comme outil de consultation et de participation et pour obtenir des commentaires sur différents projets.

Les premiers répondants et les pompiers volontaires reçoivent régulièrement de la formation. L'équipe d'urgence est jugée efficace et rapide, et la communauté apprécie son travail.

L'école a élaboré un projet sur l'application des lois afin de renforcer les connaissances juridiques chez les jeunes. Des avocats, des policiers, des aînés et d'anciens détenus visitent l'école pour sensibiliser les jeunes au fonctionnement du système de justice.

L'école organise également des visites au poste de soins infirmiers. Les jeunes qui souhaitent plus d'information sur les soins de santé peuvent participer à une initiation au foyer d'hébergement.

Même lorsqu'ils sont confrontés à de multiples défis, tous les enseignants, les assistants et les stagiaires s'efforcent d'offrir une éducation de haute qualité à tous leurs élèves. Lorsque des situations difficiles surviennent, les parents sont compréhensifs et le comité d'éducation est d'un grand soutien.

Les jeunes se sentent autonomes et fiers d'eux-mêmes lorsqu'ils acquièrent de nouvelles compétences. Le comité jeunesse est une excellente ressource pour leur enseigner de nouvelles habiletés.

CONNAISSANCES (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Les jeunes sont responsabilisés et encouragés à participer aux activités de la communauté.
- + Les dirigeants ont le sentiment d’accomplir un travail valorisant.
- + Les hommes et les femmes ont plusieurs occasions d’acquérir des compétences culturelles grâce au centre de couture et à l’atelier de menuiserie.
- De nombreux jeunes abandonnent l’école.
- Les parents ne sont pas toujours très impliqués à l’école, car ils sont trop occupés.
- De nombreuses personnes manquent de connaissances au sujet des droits de la personne et du système de justice.

CE QUE LES GENS SOUHAIT- TÉRAIENT

- Plus d’information sur l’application des lois et la façon de remplir des documents administratifs.
- Un corps enseignant stable avec moins de roulement de personnel.
- Une plus grande participation des parents à l’école.
- Une meilleure préparation aux études collégiales pour les élèves.
- Plus de stages d’observation, d’aides-enseignants, de suppléants et de personnel de soutien aux élèves.



ÉCONOMIE

Ressources

- > Services bancaires
- > CLSC
- > Magasin de la coopérative
- > Station-service
- > Hôtel
- > Programme d'aide aux chasseurs
- > Corporation foncière
- > Village nordique
- > Centre de couture
- > Atelier pour les motoneiges
- > Services sociaux
- > Atelier de menuiserie
- > Comité jeunesse

Forces de la communauté

L'atelier de menuiserie est un lieu chaleureux et spacieux qui fournit des outils électriques aux personnes qui souhaitent construire des meubles ou fabriquer de l'équipement.

Les personnes habiles en couture ou en sculpture peuvent vendre leurs objets d'art ou d'artisanat au Programme d'aide aux chasseurs et toucher un certain revenu.

Le Programme d'aide aux chasseurs fournit également un revenu aux chasseurs qui n'ont pas d'emploi régulier. Lorsque ces chasseurs ont de l'argent, ils peuvent amener plus souvent des aînés et des jeunes sur le territoire.

Plusieurs personnes partagent des véhicules et du matériel pour aller chasser ou faire des sorties sur le territoire.

Le village nordique a mené plusieurs initiatives au fil des ans pour éliminer le déficit, comme la location d'une maison de transit, l'embauche d'un secrétaire-trésorier stable et la présentation de demandes de financement à plusieurs sources afin de faciliter la création d'emplois.

Le village nordique a également établi des règlements plus stricts pour les employés afin d'assurer le bon fonctionnement de la municipalité.

La corporation foncière est une bonne source de revenus pour la communauté.

ÉCONOMIE (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Les jeunes ont accès à diverses expériences de travail, telles qu'animateur à la maison de jeunes ou caissier au magasin de la coopérative.
- + Les femmes et les hommes sont encouragés à renforcer leurs compétences en couture et en sculpture afin de toucher un revenu.
- De nombreuses personnes n'ont pas les moyens d'acheter les véhicules, les canots ou tout autre équipement nécessaire pour effectuer des sorties sur le territoire.
- Les organismes ont du mal à trouver des employés fiables, car de nombreuses personnes ont des problèmes résultant d'un traumatisme ou d'autres événements graves.

CE QUE LES GENS SOUHAIT- TERAIENT

- Plus de financement pour le comité jeunesse.
- De la formation spécialisée pour l'équipe d'urgence.
- Que les stagiaires et les aides-enseignants reçoivent le même salaire, car ils exécutent généralement les mêmes tâches.
- Plus de financement pour construire un centre communautaire.
- Une meilleure collaboration entre les employés inuits et non inuits.



SERVICES

Ressources

- > Église
- > Station de radio FM
- > CLSC
- > Travailleur pour le mieux-être communautaire
- > Comité culturel
- > Médecin
- > Dentiste
- > Pompiers volontaires
- > Premiers répondants
- > Poste de police
- > Services sociaux

Forces de la communauté

La communauté organise des ateliers informels sur divers thèmes, tels que la décolonisation ou la santé mentale. Toute la communauté est invitée, et chaque organisme doit désigner une personne pour faire partie de l'atelier.

Les membres de la communauté s'entraident beaucoup après un événement stressant. Ils se rassemblent et participent à des cercles de prières. L'enseignant du cours de religion participe à des émissions de radio au cours desquelles il discute de la bible et informe les parents au sujet de l'enseignement donné en classe.

Les interprètes jouent un rôle important dans les soins actifs et la promotion de la santé. Ils apprennent des compétences médicales de base, notamment la façon de prendre les signes vitaux et de peser les bébés, et leur rôle est très important pour fournir des services de qualité.

La page Facebook *Tasiujaq Health* est un outil très efficace pour rejoindre les jeunes, et un nombre croissant d'adolescents consultent maintenant le poste de soins infirmiers pour obtenir des conseils sur la santé.

Le poste de soins infirmiers est très actif dans la communauté, et son personnel tente d'aider du mieux possible les Tasiujarmiut.

Les gens sont généralement disposés à aider les familles qui doivent composer avec les services de protection de la jeunesse en offrant des services de traduction et en servant de pont entre les travailleurs et les parents.

Les Tasiujarmiut ont accès à du financement pour organiser des séances de guérison liées au suicide. Lorsque les ateliers sont terminés, les participants partagent les connaissances acquises avec la communauté.

Les périodes sans alcool dans la communauté, lorsque la consommation d'alcool est interdite, se traduisent habituellement par une participation accrue des membres de la communauté aux activités. Les gens sont plus actifs pendant ces périodes et participent à de nombreux jeux et rassemblements.

SERVICES (suite)

À PROPOS DES GENS

- + Les jeunes ont tendance à être moins gênés de poser des questions ou de solliciter des conseils sur la santé par l'entremise de Facebook.
- + Les membres de l'équipe d'urgence sont encouragés à tenir des séances de verbalisation après des événements traumatisants.
- De nombreux jeunes s'engourdissent en consommant de la drogue et de l'alcool, car ils manquent de services de soutien.
- Les gens ont du mal à dénoncer les abus et la violence, en raison des liens étroits qui les unissent.
- Malgré de multiples efforts pour sensibiliser les gens au rôle des services de protection de la jeunesse, il y a encore de la méfiance et une perception erronée.
- Les jeunes hommes ne consultent pas pour des questions de santé.

CE QUE LES GENS SOUHAIT- TERAIENT

- Que les services sociaux et les services de protection de la jeunesse soient situés dans des bâtiments différents afin que les gens ne confondent pas leurs rôles. Les services doivent être bien séparés.
- Avoir un travailleur de rue, un travailleur social adjoint accrédité et des travailleurs sociaux inuits.
- Renforcer les capacités des travailleurs pour le mieux-être communautaire et des interprètes qui occupent des emplois très exigeants.
- Des travailleurs sociaux suppléants disponibles lors des congés et des périodes de vacances.
- Plus de constance au sein de l'équipe de la santé afin de favoriser la confiance envers les services sociaux et les services de protection de la jeunesse.
- Plus de services pour traiter les problèmes de santé mentale.
- Trouver des moyens innovateurs pour identifier et arrêter les contrebandiers d'alcool.





ᓄᓇᓴᓯ ᐃᓂᓯᓕᓂᓄᓯᓯᓕ ᓅᓂᓴᓯᓕ
RÉGIE RÉGIONALE DE LA NUNAVIK REGIONAL
SANTÉ ET DES SERVICES BOARD OF HEALTH
SOCIAUX DU NUNAVIK AND SOCIAL SERVICES